



COMUNE DI BOMPORTO

Provincia di Modena

DETERMINA n° 518 DEL 27/12/2019

AREA SCUOLA E ISTRUZIONE PRIMARIA

Responsabile Area Scuola e Istruzione Primaria

Oggetto: PROGETTO “FORMAZIONE PER DOCENTI E LABORATORIO DIDATTICO PER RAGAZZI SUI DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO” PRESENTATO DALL'ISTITUTO COMPRENSIVO BASTIGLIA-BOMPORTO. IMPEGNO DI SPESA.

Il Direttore dell'Area

Visto il Decreto Legislativo 18 Agosto 2000 n. 267 e s.m.i ed in particolare gli articoli 107, 109, 183;

Visto il D.Lgs. 30.3.2001 n. 165 e s.m.i ed in particolare gli articoli 4 , 13 e seguenti;

Visto lo Statuto dell'Ente;

Visto il vigente Regolamento per l'ordinamento degli uffici e dei servizi (artt. 11 e seguenti);

Visto il vigente Codice di comportamento;

il D. Lgs. 18 agosto 2000, n. 267, e in particolare gli artt. 107 e 109, relativi alle competenze dei dirigenti e, in assenza di questi, attribuite ai responsabili delle aree/servizi e l'art. 183, concernente l'assunzione degli impegni di spesa;

Vista la convenzione per la gestione associata dei servizi scolastici, tra i Comuni di Bastiglia, Bomporto, Nonantola e Ravarino approvata rispettivamente con deliberazioni dei Consigli Comunali di Bastiglia n. 52 del 30/10/2019, di Bomporto n. 40 del 30/10/2019, di Nonantola n. 74 del 31/10/2019 e di Ravarino n. 58 del 05/11/2019;

Visto i decreti sindacali del 15/11/2019 di Bastiglia n. 9494, di Bomporto n. 19120, di Nonantola n. 24263 e di Ravarino n.13051, con i quali sono state assegnate temporaneamente alla dott.ssa Sandra Pivetti le funzioni di Responsabile del Servizio Unico Scuola costituito tra i Comuni di Bastiglia, Bomporto, Nonantola e Ravarino nonché di Responsabile dell'Area Servizi Scolastici del Comune di Nonantola per quanto non ricompreso nella convenzione;

Richiamate:

- la deliberazione di Consiglio Comunale n. 3 del 21.02.2019, immediatamente eseguibile, con la quale è stata approvata la Nota di aggiornamento al Documento Unico di Programmazione per il periodo 2019-2021;
- la deliberazione di Consiglio comunale n. 12 del 21.02.2019, immediatamente eseguibile, con la quale è stato approvato il bilancio di previsione per l'esercizio 2019;
- la deliberazione di Giunta Comunale n. 90 del 17.09.2019, immediatamente eseguibile, in ordine alla definizione ed approvazione del piano esecutivo di gestione per l'esercizio 2019;

Premesso che:

- il 4° comma dell'art. 118 della Costituzione prevede che "Stato, Regioni, Città Metropolitane e Comuni favoriscono l'autonoma iniziativa dei cittadini, singoli e associati, per lo svolgimento di attività di interesse generale, sulla base del principio di sussidiarietà";
- la Legge Regionale n°26 del 8/08/2001 "Diritto allo studio e all'apprendimento per tutta la vita. Abrogazione della L.R. n°10/1999", al fine di rendere effettivo il diritto di accesso a tutti i gradi del sistema scolastico e formativo, promuove interventi volti a rimuovere gli ostacoli d'ordine economico, sociale e culturale e a favorire la qualificazione del sistema nazionale d'istruzione;
- la legge 107 del 13 luglio 2015 "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" meglio nota come "La Buona Scuola" sostiene anche percorsi sperimentali all'interno delle singole scuole di qualificazione e sviluppo delle capacità cognitive e relazionali;
- il d.lgs. 13 aprile 2017, n. 65 "Istituzione del sistema integrato di educazione e di istruzione dalla nascita sino a sei anni, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera e), della legge 13 luglio 2015, n. 107", che, all'art. 7, definisce le funzioni e i compiti degli enti locali:
".... omissis gli Enti locali, singolarmente o in forma associata, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili nei propri bilanci: a) gestiscono, in forma diretta e indiretta, propri servizi educativi per l'infanzia e proprie scuole dell'infanzia, tenendo conto dei provvedimenti regionali di cui all'articolo 6 e delle norme sulla parità scolastica e favorendone la qualificazione; b) autorizzano, accreditano, vigilano sugli stessi, applicando le relative sanzioni, i soggetti privati per l'istituzione e la gestione dei servizi educativi per l'infanzia, nel rispetto degli standard strutturali, organizzativi e qualitativi definiti dalle Regioni, delle norme sull'inclusione delle bambine e dei bambini con disabilità e dei contratti collettivi nazionali di lavoro di settore; c) realizzano attività di monitoraggio e verifica del funzionamento dei servizi educativi per l'infanzia del proprio territorio; d) attivano, valorizzando le risorse professionali presenti nel Sistema integrato di educazione e di istruzione, il coordinamento pedagogico dei servizi sul proprio territorio, in collaborazione con le istituzioni scolastiche e i gestori privati, nei limiti delle risorse umane, finanziarie e strumentali disponibili a legislazione vigente, ivi comprese quelle di cui al comma 1 dell'articolo 12; e) coordinano la programmazione dell'offerta formativa nel proprio territorio per assicurare l'integrazione ed l'unitarietà della rete dei servizi e delle strutture educative; f) promuovono iniziative di formazione in servizio per tutto il personale del Sistema integrato di educazione e

di istruzione, in raccordo con il Piano nazionale di formazione di cui alla legge n. 107 del 2015.....”;

Atteso

che con nota formale trasmessa e acquisita al protocollo n. 21230/2019, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Bastiglia-Bomporto, dott. G.Valle ha illustrato il progetto **“Formazione per docenti e laboratorio didattico per ragazzi sui disturbi specifici dell'apprendimento”** per l'a.s. 2019/20 precisando che *“...I Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA) sono disturbi delle abilità scolastiche che non intaccano l'intelligenza generale della persona, non sono immediatamente visibili e spesso non compaiono soli, ma concomitanti con altri. Per questi motivi sono disturbi molto complessi da comprendere, che spesso compromettono il rendimento scolastico e determinano una serie di conseguenze psicologiche negative nell'alunno e nella sua vita scolastica, pertanto richiedono uno spostamento di prospettiva educativa e didattica non sempre facile da adottare. Per poter aiutare questi ragazzi è necessario attivare una serie di strategie finalizzate a favorire una maggior vicinanza tra le richieste della scuola e le loro competenze cognitive e di apprendimento. Le circolari ministeriali sui DSA dettano una serie di principi che richiedono approfondimento e sperimentazione sul campo affinché possano diventare prassi condivise. Per tali ragioni si ritiene importante creare un progetto che coinvolga in prima persona i docenti, in quanto soggetti in prima linea nella relazione con i ragazzi con disturbi specifici di apprendimento. Il progetto vuole quindi creare un'esperienza che possa fornire agli insegnanti maggiori strumenti per la creazione di una didattica innovativa, utile con ragazzi in difficoltà ma che possa coinvolgere anche l'intera classe, in un'ottica didattica inclusiva. Il percorso si prefigge inoltre di fornire agli insegnanti gli strumenti per comprendere le componenti psicologiche implicate nei disturbi specifici di apprendimento in modo da poter vivere in modo maggiormente empatico il rapporto con i ragazzi.*

DESTINATARI

La formazione è rivolta a tutti i docenti della scuola secondaria di primo grado e della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo 1 di Bomporto e Bastiglia. La presenza al percorso formativo della scuola primaria è vista quest'anno come proposta sperimentale per poter valutare successivamente le potenzialità di una progettualità sui DSA congiunta tra ordini di scuola diversi. Il laboratorio è rivolto ai ragazzi della scuola secondaria di primo grado di Bomporto con Disturbo Specifico di Apprendimento (DSA) . I ragazzi verranno suddivisi in 3 gruppi di lavoro formati al massimo da 15 ragazzi ciascuno (gruppo di prima, seconda e terza) e l'esperto lavorerà con ogni gruppo, affiancato da un docente della scuola.

Un laboratorio sperimentale per la scuola primaria è rivolto alle classi terze. La sperimentazione prevede l'utilizzo di strategie utili ai ragazzi con Dsa che possano essere applicate alla didattica dell'intera classe nell'ottica di un apprendimento significativo.

OPERATORI DI RIFERIMENTO

Le figure professionali coinvolte nella realizzazione del Progetto saranno psicologi ed educatori, con competenze in ambito psico-educativo con esperienza di sostegno allo studio e riabilitazione di bambini/ragazzi con DSA. Il contributo richiesto ...a sostegno del progetto è pari a ... € 1900,00...”

Ritenuto opportuno accogliere la richiesta formulata con nota prot. 21230/2019 soprarichiamata;

Richiamata la delibera di Giunta Comunale n. 135 del 24/12/2019 con la quale si approva l'erogazione del contributo soprariportato;

-Visto l'art. 97 della Costituzione;

-Visto il D.Lgs 163/2006;

-Visto il D.Lgs 18 agosto 2000 n. 267;

Dato atto che con la sottoscrizione del presente provvedimento il Responsabile attesta la regolarità e la correttezza dell'azione amministrativa ed il Responsabile finanziario la regolarità contabile e la copertura finanziaria ai sensi dell'Art. 147 bis, Art. 151, comma 4 e art. 153, comma 5 e 183 , comma 9 del D.Lgs. 18 Agosto 2000, n. 267 ;

Dato atto altresì che il presente provvedimento diviene esecutivo con l'apposizione del visto di regolarità contabile attestante la copertura finanziaria (art. 151, comma 4, e art. 153, comma 5 del Decreto Legislativo 18 Agosto 2000 n. 267);

• **DETERMINA**

Per le motivazioni espresse in premessa

1. di impegnare e imputare l'importo di €. 1.900,00 a favore dell'Istituto Comprensivo di Bomporto-Bastiglia a sostegno del progetto **“Formazione per docenti e laboratorio didattico per ragazzi sui disturbi specifici dell'apprendimento”** così come segue:
 - € 1.173,00 al capitolo 4565-404-2019 “Contributo Direzione Didattica ai sensi LR 26/01 e L23/96” Pdcu 1.04.01.02.999 del Bilancio di previsione per l'anno 2019, dove è stata prevista adeguata disponibilità, dando atto che detta obbligazione, giuridicamente perfezionata, viene a scadenza e diventa esigibile entro l'esercizio 2019;
 - € 727,00 al capitolo 10433-159-2019 PdC 1.04.02.02.999 “Iniziative per la promozione dei diritti dell'Infanzia e adolescenza” del Bilancio di previsione per l'anno 2019, dove è stata prevista adeguata disponibilità, dando atto che detta obbligazione, giuridicamente perfezionata, viene a scadenza e diventa esigibile entro l'esercizio 2019;
2. di dare mandato all'ufficio procedente competente di liquidare la relativa nota - rendicontazione condotta da parte dell'Istituto Comprensivo di Bomporto-Bastiglia, ai sensi dell'art. 184 del Decreto Legislativo 18 Agosto 2000 n. 267.

Il Direttore dell'Area
PIVETTI SANDRA / ArubaPEC S.p.A.
Sottoscritto digitalmente